



Приложение № 1
к приказу от 01.09.2020 г. № 65

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПЕРМЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

БЕЛОВСКИЙ РАЙОН

2020

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего
образования
на 2020-2021 уч.год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- **Федеральный Закон** Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (с изменениями 2015 г.)
- **Приказ № 1576 от 31.12.2015г.** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373
- **«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»** зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- **Приказ департамента образования и науки Кемеровской области** от 24.06.2016 № 1129
- **Устав МБОУ «Пермяковская сош».**
- **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся** (локальный акт ОУ).

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения МБОУ «Пермяковская сош».

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- улучшить условия для развития ребёнка;
- обеспечит благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- снизить учебную нагрузку обучающихся.

Все программы ориентированы на решение главной задачи внеурочной деятельности: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы НОО. Во всех программах прослеживается связь с образовательной деятельностью и выход на предметные результаты, раскрыты механизмы формирования личностных результатов и универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, когда для проведения занятий привлекаются только работники образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является добровольным выбором учащегося, родителя, законных представителей учащегося.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «Пермяковская сош» представлена следующими направлениями:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное.

В том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики.

Выбор программы и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе. (п.19.10 ФГОС)

Общеинтеллектуальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Познаю мир», «Школа мастера», «Шахматы в школе», «Умники и умницы».

Программа кружка «Познаю мир» позволяет наиболее полно раскрыть воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний обучающихся, создаёт благоприятные условия для продолжения естественно-научного образования в следующих классах.

Программа кружка «Школа мастера» - цель: гармоничное единство личностного, познавательного коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Кружок «Шахматы в школе». Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

В основе программы «Умники и умницы» лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При освоении программы у младших школьников развивается восприятие, память, внимание, мышление, речь. Основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Общекультурное. Это направление представлено курсом музыкальной студии «Вокал», кружком «Риторика».

Занятия пением приносят ребёнку не только наслаждение красотой музыкальных звуков, которое благотворно влияет на детскую психику и способствует нравственно-эстетическому развитию личности, но и дают специфические знания и умения в этой области искусства.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Цель программы по риторике как внеурочной деятельности - научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Курс «Риторика» восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено студией «Маленький мастер», «Самоделкин».

Главная цель – реализация программы духовно-нравственного воспитания, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. В ходе занятий большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Приобщение детей к духовным богатствам человечества, будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, доброжелательному отношению ко всему окружающему.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной занятости представлено тренингами, сюжетно-ролевыми, деловыми играми занятий в кружках «Здоровейка», «Чемпионик» и танцами в студии «Школа танцев». Главная цель – сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся. Программы позволяют в занимательной игровой форме формировать элементарные знания об основах физической культуры и здоровом образе жизни, воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям спортом.

«Здоровейка» и «Чемпионик» - кружки, направленные на реализацию программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни в форме игры. На занятиях младшие школьники познакомятся с правилами здорового образа жизни, научатся простым навыкам самоконтроля и саморегуляции своего состояния, осознанно выполнять режим дня, правилам рационального питания и личной гигиены, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

Стержневым моментом занятий курса становится деятельность самих учеников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, дидактических игр. Они положительно на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

«Школа танцев». Детская хореография способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Цветы для школьного двора», «Мой мир», «Юные друзья природы», «Финансовая грамотность».

Основная цель программы – формирование игровой культуры младшего школьника. В ходе их реализации формируется чувство коллективизма, воспитание сознательной дисциплины. Дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, честности, умению контролировать свои поступки, уважительно относиться к окружающим людям.

Кружок «Цветы для школьного двора» формирует чувство коллективизма, ответственности за то место, где находишься, приучает к прекрасному, развивает творческие способности.

Цель кружка «Мой мир» - формирование личностных качеств школьников как основа взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность. Программа кружка способствует формированию у детей представления у детей биополярных качествах личности и нравственных нормах поведения. Знакомит школьников с основными моделями коммуникативного поведения, и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности. Воспитывает сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

Цель программы «Юные друзья природы» - формирование основ биологической и экологической грамотности обучающихся начальной школы. Задачи программы – формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умение видеть в самом обычном необычное и удивительное, изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представление о природных сообществах области.

Программа курса «Финансовая грамотность» направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 Кл.	2А,2Б кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Кружок	1	1	1	1
	«Чемпионик»	Кружок	1	1	1	1
	«Школа танцев»	Студия	1	-	1	1
	«Горные лыжи»	Секция	1	-	-	-
Общекультурное	«Вокал»	Студия	1	1	-	-
	«Риторика»	Кружок	1	1	-	-
Духовно-нравственное	«Маленький мастер»	Студия	1	1	1	1
	«Самodelкин»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Цветы для школьного двора»,	Кружок	-	-	1	1
	«Мой мир»	Кружок	1	-	-	-
	«Юные друзья природы»	Кружок	-	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»	Кружок	1	1	1	1
	«Умники и умницы»	Кружок	-	1	1	1
Итого:			10	10	10	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне основного общего
образования
на 2020-2021 уч.год.

План Внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями 2015 г.)
- Приказ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.. №1897
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № ОЗ-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Устав МБОУ «Пермяковская сош».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (локальный акт ОУ).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным пяти направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы: секции, экскурсии, кружки, конференции, научные общества, круглые столы, музыкальные студии и др.

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта: «Горные лыжи», «Юный музеевед», «Вокал».

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся основной школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения МБОУ «Пермяковская сош».

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- улучшить условия для развития ребёнка;
- обеспечит благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- снизить учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании плана воспитательной работы образовательного учреждения и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочная деятельность является добровольным выбором учащегося, родителя, законных представителей учащегося.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «Пермяковская сош» представлена следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное.

В том числе через такие формы, как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики.

Выбор программы и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности представлено школьной спортивной секцией «Волейбол», «Азбука здоровья», ОФП и, учреждением дополнительного образования - детской юношеской спортивной школой - спортивная секция «Горные лыжи».

Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся . Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы, района проводится первенство по волейболу. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма.

Цель программы «Азбука здоровья»: становление ценностного отношения у обучающихся средней школы к здоровью и здоровому образу жизни, учиться быть здоровым и телом, и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Программа ОФП (общая физическая подготовка) направлена на процесс обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, в процессе изучения формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Общекультурное . Новизна программы внеурочной деятельности «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке» заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, новых педагогических технологий, мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать компетенции: использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетенция формируется через возможность слышать живую речь носителей языка.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Волшебный квиллинг».

Программа «Волшебный квиллинг» предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус.

Цель программы: развитие детского, сплочённого коллектива, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Юный инспектор движения», «Юный краевед», «Историко-краеведческий музей».

Программа «Юный инспектор движения» ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель программы «Юный краевед» – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе. Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение).

Историко-краеведческий музей школы является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьный музей это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села.

Общеинтеллектуальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Технология проектной деятельности», «Шахматы в школе», «Занимательная математика», «Юный информатик».

Программа «Технология проектной деятельности» ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний.

Цель программы: обучение основам проектной деятельности, формирование универсальных учебных действий, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствует совершенствованию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность.

Цель программы «Шахматы в школе»: обучить правилам игры в шахматы, сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Программа «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа «Юный информатик» разработана с целью дополнительного образования обучающихся в области информатики, развития их творческих способностей, углубления знаний, а также закрепления знаний, умений, навыков.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6А,6Б кл	7 кл	8 кл.	9А,9Б кл.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» «Волейбол» «ОФП» Горные лыжи	Студия	1	1	1	1	1
		Секция	1	1	1	2	2
		Секция	1	1	2	2	2
		Секция				1	1
Общекультурное	«Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке»	Кружок	1	1	-	-	1
Духовно-нравственное	«Волшебный квиллинг»	Студия	1	1	1	1	1
Социальное	«Юный краевед» «Историко-краеведческий музей» «Юный инспектор движения»	Кружок	1	1	1	-	-
		Кружок	1	1	1	1	1
		Кружок	1	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	«Технология проектной деятельности» «Шахматы в школе» «Занимательная математика» «Юный информатик»	Кружок	1	1	1	1	1
		Кружок	1	1	1	-	-
		Кружок	-	1	-	-	-
		Кружок	1	1	1	1	
Итого:			10	10	10	10	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне среднего общего
образования
на 2020-2021 уч.год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов разработан на основе следующих нормативных актов и документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

☐ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578), от 29.06.2017 №613.

☐ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

☐ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, рег. №199934 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011№85, от 25.12.2013№72;

☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08. 2013 г. №1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10. 2013 г. №30067);

☐ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08. 2013 г. №1015 (зарегистрирован в Минюсте России 01.10. 2013 г. №30067);

☐ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;

☐ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 года №1493.

- Устав МБОУ «Пермяковская сош».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (локальный акт ОУ).

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются следующие задачи:

- ✓ сопровождение старшеклассника по индивидуальной траектории развития;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Всего на уровне среднего общего образования по пяти направлениям реализуются 5 программ:

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Это направление представлено спортивными секциями «Азбука здоровья», «Волейбол».

Духовно-нравственное направление Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление представлено кружком «Музейное дело».

Общекультурное направление. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление представлено студией «Клуб весёлых и находчивых».

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Курс практической грамотности» (риторика). Курс даёт возможность учащимся овладеть не только культурой слова, но и культурой мысли об избранном предмете. Кроме того, риторика — единственная дисциплина, изучение которой позволяет познать законы

порождения словесных произведений и воплотить эти знания на практике, используя риторические техник.

Социальное направление . В системе мер борьбы с зависимостью профилактика играет ведущую роль. Целью профилактики с зависимости является устранение «факторов» риска наркотизации, формирование личности устойчивой к воздействию этих факторов. Предметом данной программы является первичная профилактика зависимостей. Она ориентируется на широкий круг обучающихся, нацелена на борьбу с предпосылками зависимого поведения. Первичная профилактика- это предупреждение опасности. Чтобы человек смог избежать опасность, он, должен знать о ней как много больше, уметь с ней справиться. Данное направление представлено волонтерским отрядом «Мир» (можем и реализуем).

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю
			10,11 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» «Волейбол».	Секция	2
		Секция	2
Общекультурное	«Клуб весёлых и находчивых» «Путешествие по Германии»	Клуб	1
		Кружок	1
Духовно-нравственное	«Музейное дело»	Кружок	1
Социальное	«Волонтерский отряд «Мир»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Курс практической грамотности»	Кружок	2
Итого:			10

Исследования и
испытания
металлов
Директор ИИИ
Л. П. Козлов

