УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Пермяковская СОШ» Беловского муниципального района

/ Н.В.Рыжова

«30» августа 2023 г.

Рыжова Наталья

Подписано цифровой подписью: Рыжова Наталья Викторовна Дата: 2023.08.30

Викторовна 13:20:33 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «ПЕРМЯКОВСКАЯ СОШ»

БЕЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года №09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.

Дополнительное образование в школе реализуется через дополнительную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Юный биолог».

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе

«Юный биолог» направлена на развитие естественно-научных качеств личности ребенка и его индивидуальных творческих способностей посредством исследовательской деятельности.

# Учебный план дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Дисциплины (модули)** | **Трудоемкость (количество** | | | **Формы** |
| **сложности** | **академических часов)** | | | **промежуточной (итоговой)** |
|  | **Всего** | **Теория** | **Практика** | **аттестации** |
| Стартовый | Юный биолог | 34 | 21 | 13 | Опрос  Выполнение практических занятий  Тестирование Индивидуальная карточка |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |